

## Project Partners



**Koordinator:**  
BUPNET GmbH,  
Göttingen, Germany  
[www.bupnet.de](http://www.bupnet.de)



VIA University College  
Aarhus, Denmark  
[www.viauc.com](http://www.viauc.com)



SVEB  
Zurich, Switzerland  
[www.alice.ch/en/sveb/](http://www.alice.ch/en/sveb/)



Aontas – National Adult  
Learning Organisation  
Dublin, Ireland  
[www.aontas.com](http://www.aontas.com)



Vytautas Magnus University  
Kaunas, Lithuania  
[www.vdu.lt/en](http://www.vdu.lt/en)



INSUP FORMATION  
Bordeaux, France  
[www.insup.org](http://www.insup.org)



die Berater®  
Vienna, Austria  
[www.dieberater.com](http://www.dieberater.com)



METU – Middle East  
Technical University  
Ankara, Turkey  
[www.metu.edu.tr](http://www.metu.edu.tr)



Aristotle University  
Thessaloniki, Greece  
[www.auth.gr](http://www.auth.gr)



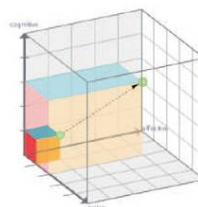
blinc eG  
Göttingen, Germany  
[www.blinc-eu.org](http://www.blinc-eu.org)

## VITA tilgang til evaluering

VITA benytter LEVEL5-systemet, som er særligt udviklet til at vurdere personlig, social og organisatorisk kompetenceudvikling i ikke-formelle og uformelle læringskontekster.

Systemet er baseret på anerkendelse af tre dimensioner af kompetencer: viden, færdigheder og holdninger - visualiseret i LEVEL5- terningen.

Arbejdet med LEVEL5 er ikke blot en dokumentationsøvelse, men kan integreres i læringsprocesser til gavn for både de lærende, kursusudbydere og arbejdsgivere.



## Netværket

VITA er del af REVEAL, “the Research and Evaluation Group for Validating, Evaluating and Assessing Informal and Non-formal Learning”, som er repræsenteret i 20 EU medlemslande.



## Kontakt og information:

Adjunkt Anne Lund: [anlu@viauc.dk](mailto:anlu@viauc.dk)

**Websites:** [www.reveal-eu.org](http://www.reveal-eu.org) - [www.vita-eu.org](http://www.vita-eu.org)

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

# VITA

**Anerkendelse af personlige og sociale kompetencer der er særligt relevante i serviceøkonomi**



## VITAs Rationale

Europa udvikler sig stadig mere til en serviceøkonomi, og borgernes arbejdsliv og karriereudvikling bestemmes i stadig højere grad af kontinuerlig læring, som hjælper til at sætte borgerne i stand til at tilpasse sig behov, som forandrer sig med stor hast.



I servicesektoren er personlige og sociale kompetencer nødvendige, og derfor vigtige konkurrenceparametre på arbejdsmarkedet.

Dette gælder fx det at være serviceminded, samarbejde i team, interkulturel kommunikation og fleksibilitet, men også iværksætterkompetencer.

Disse tværfaglige kompetencer tilegnes først og fremmest i uformelle kontekster uden for det formelle uddannelsessystem, fx gennem læring på arbejdet og i andre livssammenhænge.

Disse kompetencer er svære at anerkende ved hjælp af et hyldevarekoncept eller standardiserede referencesystemer (fx Den europæiske kvalifikationsramme og ECTS). Det formelle systems kompetencevurderinger er ikke hensigtsmæssige til at vise de personlige og sociale kompetencer, som spiller en afgørende rolle i serviceøkonomien.



VITA har som mål at opstille et system til at dokumentere disse kompetencer med henblik på erhvervsmæssige potentialer for både de lærende og for arbejdsgivere.



## VITAs Projekt mål



VITA står for "Validation of Service related Learning Outcomes with an IT-based Assessment and Evidencing System."

VITA sigter mod at give anerkendelse for personlige, sociale og organisatoriske kompetencer både i formelle læringskontekster, fx på uddannelser og i uformelle sammenhænge som fx på arbejdspladser. Med en tværgående tilgang, vil VITA bidrage til en højere fleksibilitet i læringsstier og i sidste instans til et bedre match mellem læringsindhold og individuelle læringsstile.



Dokumentation understøttes af LEVEL5-softwaren og vises i VITA-e-portfolien.

VITA forsøger at opfylde et behov ved at tilbyde et system til validering af de personlige og sociale kompetencer, som ikke indgår i de formelle bedømmelsessystemer.

## VITAs Målgrupper

VITA retter sig mod

- Forskellige aldersgrupper, læringskontekster og uddannelsesfelter.
- Ledere, undervisere og andre medarbejdere i forskellige uddannelsesområder
- Medarbejdere der arbejder med kompetencevurdering
- Ekspertter fra Europakommissionen, nationale kontorer samt politiske og administrative enheder.



## VITAs Projektaktiviteter

De væsentligste aktiviteter, som VITA-holdet, bestående af eksperter fra forskellige uddannelsesarenaer, vil udføre i perioden januar 2012-december 2013 er:

- Etablering af et omfattende register over personlige og sociale kompetenceformer af relevans for serviceøkonomien;
- Frembringelse af et system, som kan facilitere vurdering og dokumentation af service-relaterede færdigheder og kompetencer;
- Pilotafprøvning af metoden i forskellige uddannelseskontekster (skole, videregående uddannelse, voksenuddannelse, erhvervsuddannelse);
- Støtte til lærende, kursusudbydere HR-afdelinger og potentielle arbejdsgivere ift. validering af personlige og sociale kompetencer.
- Tilbud om træning og rådgivning inden for kompetencevurdering i forskellige uddannelseskontekster;
- Udbredelse af projektresultater og "best practice" med henblik på at skabe opmærksomhed omkring anerkendelse af uformel og ikke-formel læring og for anerkendelse af personlige og sociale kompetencer
- Kompetence netværksaktiviteter med henblik på at tiltrække interessenter fra praksisfeltet og fra forskningsverdenen, som kan spille en aktiv rolle i det eksisterende netværk;
- Etablering af forbindelse mellem VITA-tilgangen og formelle certificeringssystemer (EUROPASS) for at dokumentere og tilskrive mere værdi til personlige, sociale og organisatoriske færdigheder og kompetencer.



Find mere information på:

[www.vita-eu.org](http://www.vita-eu.org)